

Economic History Studies of Iran, Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)
Biannual Journal, Vol. 12, No. 1, Spring and Summer 2023, 361-388
<https://www.doi.org/10.30465/sehs.2023.44515.1893>

A comparative study of the views of William Haas and Mohammad Ali Jamalzadeh in the field of Iranian's Characteristics

Khosro Khonsari*, **Ali Bigdeli****

Sina Foroozesh***

Abstract

In the chapter V of his book "Iran", William Haas has studied the moods of Iranians. On the other hand, the book "*Kolqiāt-e Mā Irāniān*" or "Our Characters, Iranians" by Mohammad Ali Jamālzādeh is considered to be one of the most important Persian works on the topic of the temperaments of Iranians. The present article examines the issue that Haas' views about Iranians' characteristics are reliable to a large extent. Based on this, the basic question of the current research is to what extent Haas' views on Iranians' temperaments can be compared with Jamālzādeh's views. From this point of view, the research method is of a comparative type, which seeks to find the differences and similarities of these views in the category of temperaments of Iranians. As such, six components have been extracted from the chapter V of Haas' book and used as a basis for comparing the temperaments of Iranians. The findings of this research show that Iranians' moods based on Haas' opinions can be adapted to Jamālzādeh's views in many cases.

Keywords: Comparative study, Temperaments and moods of Iranians; William Haas, Mohammad Ali Jamālzāde, "Iran", "*Kolqiāt-e Mā Irāniān*" or "Our Characters, Iranians".

* Ph.D. Student of History, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran,
drkhonsari@yahoo.com

** Professor of history, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran (Corresponding Author),
alibigdeli1943@outlook.com

*** Associate Professor of History, Science and Research branch, Islamic Azad University, tehran, Iran,
sinaforoozesh@gmail.com

Date received: 03/08/2023, Date of acceptance: 29/10/2023



تحقیقات تاریخ اقتصادی ایران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
دوفصلنامه علمی (مقاله پژوهشی)، سال ۱۲، شماره ۱، بهار و تابستان ۱۴۰۲

مطالعهٔ تطبیقی دیدگاه‌های ویلیام هاس با محمدعلی جمالزاده در زمینهٔ خلقیات ایرانیان

حسرو خوانساری*

علی بیگدلی**، سینا فروزش***

چکیده

ویلیام هاس در فصل پنجم کتاب خود "Iran"، خلقیات ایرانیان را مورد مطالعه قرار داده است. از سوی دیگر، کتاب «خلقیات ما ایرانیان» اثر محمدعلی جمالزاده از جمله آثار فارسی معتبر در موضوع خلقیات‌نویسی ایرانیان بهشمار می‌رود. مقاله حاضر، این مسئله را واکاوی می‌کند که دیدگاه‌های هاس درباره خلقیات ایرانیان تا چه اندازه درست و قابل اعتماد هستند. بر این اساس، پرسش اصلی پژوهش حاضر این است که دیدگاه‌های هاس درباره خلق و خوی ایرانیان تا چه حد با نظرات جمالزاده قابل مقایسه هستند؟ و مؤلفه‌های شناسایی شده توسط هاس، تا چه اندازه در کتاب «خلقیات ما ایرانیان» دیده می‌شوند؟ از این جهت، روش پژوهش از نوع تطبیقی بوده که به دنبال یافتن وجود تفاوت و تشابه این دیدگاه‌ها در مقوله خلقیات ایرانیان است. بر این اساس، شش شاخص از فصل پنجم کتاب هاس استخراج گردیده و به عنوان مبنای مقایسه خلقیات ایرانیان از آن استفاده شده است. یافته‌های این پژوهش، نشان می‌دهد که خلقیات ایرانیان بر مبنای نظرات هاس، در بسیاری از موارد یا دیدگاه‌های جمالزاده، قابل انطباق است.

کلیدواژه‌ها: مطالعهٔ تطبیقی، خلقیات و روحیات ایرانیان، ویلیام هاس، محمدعلی جمالزاده، کتاب "Iran" کتاب «خلقیات ما ایرانیان».

* دانشجوی دکتری تاریخ، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران. drkhonsari@yahoo.com

** استاد گروه تاریخ، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران (نویسنده مسئول). alibigdeli1943@outlook.com

*** دانشیار گروه تاریخ، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران. sinaforoozesh@gmail.com

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۵/۱۲، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۸/۰۷



۱. مقدمه

خلقيات ايرانيان در آثار پژوهشي مختلفي مورد مطالعه قرار گرفته است و هر يك از آنها به جنبه‌های مختلف موضوع پرداخته‌اند. در میان آثاری که پژوهشگران خارجي در اين موضوع نگاشته‌اند، می‌توان به کتاب "Iran" نوشته ويلیام هاس^۱ اشاره کرد که و فصل پنجم آن با عنوان "Persian Psychology"، به تحليل خلق و خوي ايرانيان^۲ اختصاص دارد. اين کتاب در ايران چندان شناخته شده نيشت و مورد توجه پژوهشگران قرار نگرفته است.^۳ از آثاری که به زبان فارسي در اين موضوع منتشر شده است می‌توان به خلقيات ما ايرانيان تاليف محمدعلی جمالزاده اشاره کرد که يکی از مهم‌ترین آثار در اين حوزه بهشمار می‌رود.

در مقاله حاضر، در نظر است ضمن پژوهش در فصل پنجم کتاب مذکور، ديدگاه‌های هاس و جمالزاده درباره خلقيات ايرانيان، در يك مطالعه تطبيقي مورد پژوهش قرار گيرند. درخصوص اهميت اين پژوهش، از آنجايي که خلقيات ايرانيان كمتر در يك بستر تاريخي مورد بررسی قرار گرفته‌اند بنابراين با تحقيق حاضر، تا اندازه‌اي می‌توان به ابهامات اين حوزه پاسخ داد. از سوي ديگر در مورد ضرورت انجام اين پژوهش، می‌توان به شناساندن شخصيت و آثار ويلیام هاس اشاره کرد و بدین ترتيب اثر تحقيقی وي، به پژوهشگران معرفی می‌شود.

در کتاب "Iran" اثر هاس به نكتاي پيرامون خلقيات ايرانيان اشاره شده است که حصول اطمینان از درستی اين نظرات، مستلزم پژوهش تطبيقي با منابع معتبر است. از اين رو کتاب «خلقيات ما ايرانيان» اثر جمالزاده، که از جمله آثار متقدم فارسي در حوزه خلقيات‌شناسي محسوب می‌شود، می‌تواند منبع مناسبی برای اين مقايسه بهشمار آيد. بنابراین پژوهش حاضر، مقايسه خلق و خوي ايرانيان بر مبنای ديدگاه‌های هاس و جمالزاده را پي می‌گيرد. مسأله پژوهش، اين است که مؤلفه‌های شناسايي شده توسط هاس، تا چه اندازه در کتاب «خلقيات ما ايرانيان» ديده می‌شود. به عبارت ديگر، مسئله تحقيق حاضر، اين است که هاس در فصل پنجم کتاب "Iran" تا چه حد توانيته تحليلي درست از خلقيات مردم ايران اريه دهد.

مقاله حاضر به‌دبайл پاسخگويي به اين پرسش است که در درجه نخست، نگاه هاس و جمالزاده در مقوله خلقيات ايرانيان چگونه بوده است و در گام بعدی، در قالب مطالعه تطبيقي، ديدگاه‌های اين دو نويسنده چه شباهت‌ها و تفاوت‌هایي دارند. پژوهش حاضر در تلاش است با روش تطبيقي به پرسش‌های فوق پاسخ دهد.

هدف از طرح اين پرسش، توصيف مقايسه‌اي است بين ديدگاه‌های هاس و جمالزاده در زمينه خلقيات مردم ايران. درواقع، خلق و خوي ايرانيان براساس شاخص‌های مطرح شده توسط

هاس، با نظرات جمالزاده مقایسه می‌گردد و این امر، بهنوعی واکاوی دیدگاه‌های هاس و به آزمون‌کشیدن نظریه وی درباره روحیات و رفتارهای ایرانیان است. لذا هدف پژوهش حاضر، تلاشی توصیفی است برای نشان‌دادن وجوده تشابه و تفاوت دیدگاه‌های هاس و جمالزاده در زمینه خلقيات ايرانيان.

با توجه به نكته‌ستنجی و دقت‌نظر هاس، و نيز شناخت نسبتاً عميق وی درباره جامعه ايراني، دیدگاه‌های هاس درخصوص خلقيات ايرانيان، می‌توانند درست و قابل قبول تلقى شوند و تا اندازه زيادي توسط برجى منابع معتبر خلقيات‌شناسي تاييد گردنده. از سوی دیگر، با توجه به روزگاري که هاس و جمالزاده در آن می‌زیستند و نيز نوع نگاه اين دو پژوهشگر، به‌نظر می‌رسد که وجوده اشتراك متعددی در دیدگاه‌های اين دو نويستنده وجود داشته باشد که با انجام اين پژوهش، در صدد اثبات اين فرضيه برآمدۀ‌ایم. از اين جهت، فرضيه پژوهش حاضر عبارت است از: «همسانی‌های قابل توجهی میان دیدگاه‌های هاس و جمالزاده وجود دارد و در بسیاری از موارد بهم نزدیک هستند». به عبارت دیگر «دیدگاه‌های هاس درباره خلقيات ايرانيان تا اندازه زيادي با نظرات جمالزاده شباهت دارد.»

درخصوص پيشينه تحقيق، هيج اثر پژوهشی درباره اين موضوع توسط نگارنده يافت نشده است. تنها آثاری که تاحدودی به پژوهش حاضر مرتبط است، ترجمه فصل ۵ کتاب "Iran" اثر هاس می‌باشد. اين فصل کتاب که به خلقيات ايرانيان اختصاص دارد در دو مرحله (سال‌های ۱۳۳۵ و ۱۳۴۹) به فارسي ترجمه شده است. نخستين بار به‌وسيله صادق رضازاده‌شفق در مقاله‌اي با عنوان «روان‌شناسي ايراني» در کتاب «يران از نظر خاورشناسان» در سال ۱۳۳۵ منتشر شد. دومين ترجمه، به‌وسيله مجید اوحدی (يکتا) انجام شد و با عنوان «بخشی از کتاب ايران» در سه شماره متولی مجله وحيد در سال ۱۳۴۹ منتشر گردید. در ارزیابی انتقادی ترجمه‌های يادشده باید گفت که اثر رضازاده‌شفق، ترجمه‌ای فاخرتر است و اغلب اصطلاحات دشوار را، به‌خوبی به فارسي برگردانده است. از سوی دیگر، در دو ترجمه مذكور، تنها به برگردان متن اكتفا شده است و به توضیح مشکلات متن در پاورقی نپرداخته‌اند. درخصوص سرگذشت هاس و فعالیت‌های علمی وی به‌ويژه در حوزه مردم‌شناسي، سه اثر توسط حمیدرضا دالوند منتشر شده است. علاوه بر آن، يك مقاله در دائره‌المعارف ايرانيکا به شرح احوال هاس اختصاص يافته است. (Kamaly, 2014) (در اين آثار، به دیدگاه‌های هاس در زمینه خلقيات ايرانيان اشاره‌ای نشده است).^۴

به این ترتیب، در پی جستجوهای به عمل آمده، پژوهش جامع و مستقلی که این موضوع را بررسی کند یافت نشد و از این‌رو، ضرورت پژوهش حاضر آشکار می‌شود.

در پژوهش حاضر، از روش تطبیقی استفاده شده است. مطابق نظر ریگین، روش‌های پژوهش به سه دسته کمی، کیفی و تطبیقی تقسیم می‌شوند. (Ragin, 1994: 78) روش تطبیقی، شاخه‌ای از علوم اجتماعی است که به تفاوت‌ها و شباهت‌های بین جوامع علاقه‌مند است. (ریگین، ۱۳۸۸: ۳۱) مطالعه تطبیقی یکی از اصلی‌ترین روش‌ها در حوزه علوم اجتماعی، به‌ویژه در جامعه‌شناسی تطبیقی و تاریخی است. روش تطبیقی که مبتنی بر مقایسه برای فهم مشابهت‌ها و تفاوت‌هاست، یکی از قدیمی‌ترین روش‌ها در علوم اجتماعی است. (مک‌کی، ۱۳۸۷: ۲۸۷) این روش مورد اقبال و توجه بنیان‌گذاران جامعه‌شناسی نیز قرار گرفته بود. دورکیم بر مبنای این روش، دو نوع تطبیق را از یکدیگر متمایز می‌کند یکی مقایسه براساس مشابهت‌ها و دیگری مقایسه براساس تفاوت‌ها. درنتیجه روش تطبیقی، روش کشف اشتراک‌ها و افراق‌ها در میان واقعیت‌ها و فرایندهای اجتماعی است. (غفاری، ۱۳۸۹: ۵۴)

به نظر ریگین، دو رویکرد در روش تطبیقی وجود دارد: رویکرد موردمحور و رویکرد متغیرمحور. روش تطبیقی در پژوهش حاضر، موردمحور است. روش‌های موردمحور، روش‌های تطبیقی کلاسیک به‌شمار می‌آیند. این روش‌ها، برای بررسی جامع موارد و پدیده‌های مشخص تاریخی طراحی شده‌اند و آشکارا محصول یکی از اهداف اصلی جامعه‌شناسی تطبیقی هستند.^۵ (ریگین، ۱۳۸۸: ۹۱) رویکرد موردمحور می‌کوشد تا از طریق شناسایی نمونه‌های قابل مقایسه پدیده مورد علاقه، به تحلیل شباهت‌ها و تفاوت‌های دارای اهمیت نظری پردازد. در رویکرد موردمحور، اغلب، فرایند شناسایی شباهت‌ها و تفاوت‌های مهم دشوار است، بنابراین، امکان دارد «تفاوتی موهومن» و «اشتراکی موهومن» میان دو پدیده بینیم.^۶ (همان: ۸۱-۸۲)

روش‌های گردآوری داده‌ها، به دو دسته کمی و کیفی تقسیم می‌شوند. «بلیکی» انواع روش‌های گردآوری کیفی را «مشاهده مشارکتی»، «مشاهده نیمه‌ساخت یافته»، «اصحابه کانونی» و «روش اسنادی» معرفی می‌کند. (بلیکی، ۱۳۹۰: ۳۰۲) روش گردآوری در پژوهش حاضر از نوع اسنادی است. دو گونه متداوول روش اسنادی در پژوهش اجتماعی عبارتند از: گردآوری داده‌های آماری و گردآوری اسناد مکتوب.

بنابراین، تحقیق حاضر که از رویکردی تطبیقی بهره می‌برد، با روشی توصیفی- تحلیلی به تجزیه و تحلیل کیفی داده‌ها می‌پردازد و روش گردآوری داده‌ها در این پژوهش با استناد به منابع مکتوب صورت گرفته است.

۲. زندگی و آثار ویلیام هاس

ویلیام هاس (۱۹۵۶ - ۱۸۸۳) در آلمان متولد شد و در فاصله بین دو جنگ جهانی در سال‌های ۱۳۱۴ تا ۱۳۱۷ شمسی به ایران آمد و به عنوان استاد علم‌الاجتماع (جامعه‌شناسی) در دانشگاه تهران درس می‌گفت. (رضازاده‌شفقی، ۱۳۳۵: ۲۰۶) وی را باید از پیشگامان علوم اجتماعی بهویژه مردم‌شناسی دانست.^۷ هاس در خلال اقامت در ایران، با اخلاق ایرانیان تا اندازه زیادی آشنا شد. بنابراین برداشت‌های وی از خلقيات و روحيات ايرانيان تا حدی قابل اعتماد خواهند بود. وی در ۱۳۱۷ ايران را به مقصد آمريكا ترک گفت. چند سال در نيویورك در موسسه آسيابي و دانشگاه كلمبيا به تدریس ايران‌شناسی پرداخت. هاس گذشته از تاليف چند اثر در زمينه روان‌شناسی و علوم اجتماعی، تلاش ارزنده‌اي در زمينه ايران‌شناسی بهویژه معرفی ايران به غرب نمود. نتيجه اين تلاش‌ها، در كتاب او به نام "Iran" آمده است که به سال ۱۹۴۶ در نيویورك چاپ شد. وی با ديدى تحسين‌برانگيز به ايرانيان و روان‌شناسی اجتماعی آن‌ها می‌نگرد. (دالوند، ۱۳۹۸: ۱۹۳) هاس در اين اثر خود، به بررسی جنبه‌های مختلف سرزمین و مردم ايران، می‌پردازد. طبق نظر حسین کمالی در دائرة المعارف ايرانيكا، اين كتاب نخستین اثر از اين نوع می‌باشد که در زمينه معرفی ايران، در جهان غرب منتشر شده است. (Kamaly, 2014)

۳. زندگی و آثار سيد محمدعلی جمالزاده

جمالزاده (۱۲۷۰ - ۱۳۷۶) را به عنوان يکي از بنيان‌گذاران اصلي ادبيات داستاني معاصر فارسي می‌دانند با اين حال بخشی از شهرت وي مدیون كتابی است که در سال ۱۳۴۵ از او چاپ شده است به نام خاقانيات ما / ايرانيان. اين متن نقطه‌اي کانونی در شكل‌گيري ژانر خلقيات بود.^۸ (توفيق، ۱۳۹۸: ۶۳) اين كتاب به عنوان يکي از نخستين و در عين حال محبوب‌ترین آثار درباره رفتارها و خصايل ايرانيان است که توسط يك ايراني نوشته شده و به خصوص از جنبه دانستني‌های اجتماعی و روان‌شناختي درباره خلقيات مردم ايران، بيشترین اشارات انديشمندان اين حوزه‌ها، به همین كتاب است. (جوادی‌يگانه، ۱۳۹۳: ۲) مهم‌ترین ویژگي كتاب اين است که به خوبی خصوصيات اخلاقی ايراني‌ها را بدون تعارف با ما در ميان گذاشته است. به همین جهت برخی از پژوهشگران، اين كتاب را يکي از مهم‌ترین متون خودانتقادي ايرانیان دانسته‌اند. (جوادی‌يگانه، ۱۴۰۰: ۲۴) وي برای اظهارنظر بیگانگان ارزش و اعتبار فراوانی قائل است و به دليل بهره‌گيري از نقل قول‌های خارجيان، به طور مكرر به ویژگی‌های ناپسند مردم ايران اشاره كرده است. به اعتقاد وي، ايشان بهتر به احوال ما وقوف و آگاهی دارند و نكته‌سنجد و

اهل نظرند. به نظر می‌رسد که جمال‌زاده در تالیف کتاب خلقيات ما ايرانيان بيشتر به آثار پژوهشگران اروپايی (به ويزه فرانسوی) توجه داشته و در موارد متعددی در کتاب خود به آثار ايشان ارجاع داده است. ظاهرا وی به منابع آمریکایی مراجعه نکرده است و بدین ترتیب می‌توان گفت که ايشان کتاب "Iran" اثر هاس را نديده و تحت تاثير وی قرار نداشته است.

۴. شاخص‌های خلقيات ايرانيان از ديدگاه هاس

با توجه به اين‌كه هاس سال در ايران زندگی نمود و با روحیات ايرانيان آشنا گردید، در فصل پنجم کتاب خود، جنبه‌های مختلف خلق و خوی مردم ايران را مورد مطالعه قرار داده است. وی بعضی از اين ويزگی‌ها را، مختص ايرانيان دانسته و برخی ديگر را، با ساير ملل مشترک می‌داند. براساس ديدگاه‌های هاس درخصوص خلقيات ايرانيان، مولفه‌های زير برای مقاييسه با نظرات جمال‌زاده استخراج می‌گردد.

۱.۴ تغيير خلقيات ايرانيان در طول تاريخ

هاس درخصوص موضوع تحول یا ثبات خلقيات ايرانيان از گذشته تا به امروز، معتقد است:

اگر يك تحول اساسی در روحیات ملت ایران رخ داده باشد، در دوره تاريخی جدید ایران (ایران مدرن) بوده است که بهمعنی وسیع کلمه، با ظهر صفویه آغاز می‌شود، چنان‌که تاريخ اروپای جدید با ظهر دوره رنسانس شروع می‌شود. موضوع تغيير و تحول در روحیات ايرانيان يکبار ديگر عمدتا در زمان خود مانمایان شد،^۹ که درنتیجه توسعه روند غرب‌زدگی و نفوذ تمدن مغرب‌زمین بهمیان آمد. (Haas, 1946: 118)

جمال‌زاده درباره تغيير خلقيات ايرانيان، نظری متفاوت از هاس ارایه می‌دهد و چنین آورده است:

باید دانست که يك‌نفر ايراني امروز، از بسياري جهات و بهخصوص از لحاظ خلقيات، تفاوت زیادي با ايراني ديروز و پريروز ندارد و لهذا عموما آنچه را درباره ايرانيان ادوار گذشته گفته‌اند درباره اiran امروز (با پاره‌ای تفاوت‌های غير مهم) می‌توان صادق دانست. (جمال‌زاده، ۱۳۴۵: ۱۰)

جوادی‌يگانه معتقد است که جمال‌زاده در اين کتاب مستقیما به مسئله منش ملی پرداخته و بنابراین از طرفداران اين نظریه بهشمار می‌رود که می‌توان برای گروهی پرجمعیت و بسيار

متنوع از مردم، خلق و خوی یکسانی قائل شد، آن هم خلقياتی که در طول تاریخ استمرار داشته و این هردو، از خصوصیات شرق‌شناسی است. (جوادی‌یگانه: ۱۳۹۳: ۷) در نگاه شرق‌شناسانه، گویی شرقی‌ها انسان‌هایی هستند که در طول سالیان متمادی هیچ تغییری بر آن‌ها حادث نشده است و بنابراین هم‌چون هزاران سال پیش بی‌منطق، تبلیل و شهوت‌ران مانده‌اند. (همان: ۱۲)

جمالزاده در این خصوص، به‌نقل از واتسن^۱ چنین می‌گوید: «صفات اتباع شاه در آن وضعی که از زمان آیین مادها و پارسیان بوده، تفاوتی حاصل نشده است.» (جمالزاده، ۱۳۴۵: ۹۵)

در ادامه جوادی‌یگانه چنین می‌نویسد:

وقتی جمالزاده صحبت از خلقيات «ما» ايرانيان می‌کند بايستی لاجرم به اين سوال پاسخ گويد: که اين «ما» مربوط به کدام دوره زمانی است؟ آن‌گونه که از کتاب وي برداشت می‌شود، طيف زمانی چندهزارساله از هرودوت تا روزگار خود را دربرمی‌گيرد. يعني تغيير حاكمان و تغيير دين و تغيير اوضاع و احوال خارجي و داخلی، تغييری در اين «ما» نداده است. (جوادی‌یگانه: ۱۳۹۳: ۱۲)

به اعتقاد هاس، يکی از تغييراتی که در طول تاریخ در خلق و خوی ايرانيان پدید آمد، توسعه فردگرایی بود:

وقتی قرن‌ها سلطه مغول، و تاثير آن بر ذهن و روح ملت ايران را در نظر بگيريم، درمی‌يابيم که در آن دوره هرج و مرج، که با فقدان نظم عمومی و اقتدار مرکزي همراه بود، مردم برای دفاع از منافع خود، ناچار بودند به روش‌های ابتدائي توسل جويند و به صورت فردی یا با تشکيل گروههایی کوچک، رasa به حفظ حقوق خود برخاستند و بنابراین فردگرایی بهشت رشد کرد. قیام‌های فردی و محلی مختلف در کشور پدید آمد و شاید به‌واسطه همین توسعه فردگرایی بود که در اين روزگار اسفناک، نبوغ ايراني منجر به پدیدآمدن مردان بزرگی گردید. (Haas, 1946: 118)

وي در ادامه، از ظهور نوابغ در اين دوره می‌نویسد، و معتقد است نابسامانی که منجر به فردگرایی و پدیدآمدن مردان بزرگ می‌شود، فقط شعرا و عرفا را شامل نمی‌گردد بلکه موجب ظهور مفاحر در همه رشته‌ها شده است.

اگر آن مردان، منحصر به اهل زهد و عرفان و شاعران متصوفه بودند، می‌گفتیم ظهور ایشان نتيجه ظلم و فشار بود که خواستند به‌واسطه ترك ظواهر دنيا و اشتغال به عالم درون،

خُسran ظاهر را با نیروی باطن جبران کنند و با خود، صلح و آرامش جویند و می‌توانست به عنوان یک واکنش طبیعی به اوضاع غمناک جهان تلقی شود، ولی با ظهور دانشمندان، مورخان، جغرافی دانان و هنرمندان نامی در این عصر، هنرها و صنایع دستی به بالاترین قله‌های ترقی رسید. (Haas, 1946: 118)

از سوی دیگر، هاس معتقد است حکومت استبدادی نیز در ظهور نوابغ همین تاثیر را دارد زیرا لاجرم افراد به فکر دفاع و حفظ حیات خود می‌افتد و استعداد بعضی از ایشان فرصت رشد پیدا می‌کند. پس استبداد در ایران ممکن است به ایجاد فردگرایی منجر شود. شاه عباس برای حفظ امپراطوری صفوی و ایجاد نظام عمومی، و سرکوبی مدعیان و یکپارچگی ملک و ملت ایران، ناچار بود سیاست و رفتاری خشن به کار ببرد. برقراری امنیت در کشور، که مورد تحسین همه مسافران اروپایی بود، احیای تجارت و رونق اقتصادی و از سرگیری گسترده روابط در سطح بین‌الملل در یک بازه زمانی کوتاه، بدون اعمال روش‌های سختگیرانه تحقق نمی‌یافتد. (Haas, 1946: 118 - 119)

در مجموع، هاس بر این باور است که هرگونه تحول در خلقيات ايرانيان، بعد از دوران جدید تاریخ ایران (ایران مدرن)، ایجاد شده است. جمالزاده برخلاف وی، اعتقادی به تغییر در رفتارشناسی ايرانيان در طول تاریخ ندارد و معتقد است که در خلال ادوار مختلف، خلقيات مردم ایران ثابت و بدون تغيير مانده است. در ادامه، هاس به پدیده فردگرایی و ظهور نوابغ تأکید دارد که جمالزاده به اين موضوع اشاره‌های نمی‌کند.

۲.۴ تعارف

از نظر ریشه‌شناسی، تعارف یک واژه عربی به معنای «شناخت دو طرفه» است، و تعارف هم‌چون ابزاری برای روابط تعاملی عمل می‌کند. (کوتلاکی، ۱۳۹۷: ۸۱) تعارف معانی گوناگون دارد،^{۱۱} برخی معانی مثبت آن نظیر: پيشنهاد، هديه، نزاکت، خوش‌برخوردي، تواضع، صميميت، ابراز احترام، ادب و محبت، بيان حسن‌نيت و احساسات گرم، و همین‌طور معاني منفي آن نظير: تملق، چاپلوسي و تشريفات در مفهوم آداب و رسوم بی‌محثوا. (همان: ۸۲) تعارف، در فارسي برای تعریف مفهومی تقریباً غیرقابل ترجمه به کار می‌رود که مجموعه وسیعی از رفتارها را در زندگی ايرانيان دربرمی‌گیرد که تفاوت‌های موقعیت اجتماعی را نشان می‌دهد و بر آن تأکید می‌کند. (Beeman, 2017)

با توجه به چند سال اقامت هاس در ایران، وی موضوع تعارف را مورد مطالعه قرار داد و چنین می‌نویسد::

در مواجهه با مشرق‌زمین، چه‌بسا به‌طور مداوم موقعیت‌هایی پیش می‌آید که غربیان شگفت‌زده می‌شوند. یکی از رفتارهای ایرانیان که غربیان در مواجهه با آن به‌حیرت می‌افتنند و در وهله اول قادر به درک درست آن نیستند، موضوع تعارف^{۱۲} است که به‌شکل‌های مختلف اعم از تعارفات لفظی و تشریفاتی، و یا تعریف و تمجید آشکار می‌شود که شاید گاهی بوی ریاکاری نیز بدهد. (Haas, 1946: 128)

تعارف پدیده‌ای است که در فرهنگ ایرانی مشاهده می‌شود و در فرهنگ غربی وجود ندارد، بنابراین غالباً این رفتار در نظر ملل مغرب‌زمین هم‌چون معمامست. از نظر هاس، این رسم به‌گونه‌ای است که ممکن است هم تعارف‌کننده ایرانی و هم طرف تعارف، از آن لذت ببرند.

در بعضی موارد دامنه این تعارفات به جایی می‌تواند برسد که شخص حتی آماده است به‌جای اعتراف به نادانی خود، اطلاعاتی نادرست را به طرف بدهد و منظورش ابداً دروغ‌گفتن نباشد بلکه محض مهربانی، نخواهد که وی را بی‌جواب بگذارد و چه‌بسا که این اطلاعات غلط، طوری تنظیم می‌شوند که برای طرف خوشایند باشد. در این‌گونه موارد، هدف عمدۀ تعارف‌گر خوشحالی مخاطب است، و کسانی که از این نکته بخبرند، دچار سوءتفاهم می‌شوند. (Haas, 1946: 128)

جمال‌زاده نیز درباره تعارف چنین آورده است:

هر قوم و ملتی به علل مختلف دارای اخلاق و اطواری می‌شود که چه‌بسا در نزد خودش پستدیده است درصورتی که مردم دیگری آن را نکوهیده می‌شمارند. مثلاً آیا تقصیری بر ما ایرانیان است اگر فرنگی‌ها معمولی‌ترین تعارف‌های ما را از قبیل «جانم» و «عزیزم» و «قربان‌شوم» و «تصدق‌گردم» و «فدایت‌شوم» که مانند «Cher ami» فرانسوی‌ها و «آلمانی‌ها درحقیقت تعارف محض است و معنی و مفهوم خاصی ندارد، به معنای تحت‌اللفظی آن ترجمه می‌کنند و مایه تعجب و استهزاء قرار می‌دهند. ایرانی به جای لفظ «شما» به رسم ادب و احترام «سرکار» و «سرکار عالی» و «جاناب عالی» و «قربان» می‌گوید و به‌جای «من» از طریق تحقیر نفس خود و تعظیم طرف، «بنده» و «فادوی» و «خاکسار» و غیره استعمال می‌کند و به‌جای «برو»، «بفرمایید»، می‌گوید و به‌جای «بیا»، «تشریف بیاورید» می‌نویسد. آیا این عادات و رسوم را که سرتاسر لطفت و ادب است باید مورد طعن و طنز و مسخره قرار داد. فرنگی‌ها خودشان هم در سوابق ایام به‌همین طرز و اسلوب چیز می‌نوشتند و سخن می‌راندند و رفته‌رفته کار را بر خود سهل گرفتند و نوشتند

و گفتن را ساده‌تر ساختند و لابد حوادث دوران، ما را نیز روزی در همین راه خواهد انداخت چنان‌که امروز هم آثار و مقدمات آن آشکار است. (جمالزاده، ۱۳۴۵: ۱۸ و ۱۷)

از سوی دیگر، درخصوص ادب و احترام که تا حدودی مرتبط با بحث تعارف است، چنین می‌نویسد:

فرنگی‌ها وقتی بهم می‌رسند به یکدیگر دست می‌دهند درصورتی که ما سلام می‌دهیم و طرف، جواب سلاممان را با «سلام علیکم» می‌دهد و باید تصدیق کرد که با هوای گرم ایران و عرق‌کردن دست‌ها، سلام بر دست‌دادن ترجیح دارد. آن‌ها به رسم ادب، کلاهشان را از سر بر می‌دارند درصورتی که ما اگر کلاهمان (زمانی که دارای کلاه خودمانی خودمان بودیم) را از سر در مقابل بزرگی بر می‌داشتم علامت بسی ادبی بود. ما ایرانیان عموماً به پدرمان «شما» می‌گوییم و «شما» خطاب می‌کنیم، فرنگی‌ها به پدرشان «تو» می‌گویند. آیا این اختلافات را می‌توان دلیل تقدم آن‌ها بر ما قرار داد؟ (همان: ۱۹ و ۱۸)

وی درخصوص تعارف آمیخته به تملق، از قول یک معدن‌شناس بلژیکی می‌نویسد:

یکی از جملاتی که خیلی بین ایرانی‌ها معمول است این است که غالباً به جان یکدیگر قسم می‌خورند و می‌گویند «به جان عزیز شما» و یا «به مرگ شما» و این‌طور نشان می‌دهند که وجود شما برای آن‌ها گران‌بها‌ترین چیز‌هاست (همان: ۷۶ و ۷۵)

در اثر جمالزاده تلفیق تعارف و کتمان نیز دیده می‌شود. وی از قول گویندو^{۱۴} چنین نقل می‌کند:

محال است که انسان یک‌ربع ساعت با یک‌نفر ایرانی صحبت بدارد بدون آن‌که اصطلاحاتی از این قبیل به گوش برسد: ماشاء‌الله، انشاء‌الله، استغفار‌الله، الحمد لله و عبارات دیگری از همین نوع. ولی در همین حال، حقیقتی است غیرقابل‌انکار که از بین بیست نفر ایرانی که همه به همین شیوه ورع‌فروشی نموده و جانماز آب می‌کشند، یک‌نفرشان صادق نیست. (همان: ۸۵ و ۸۴)

در ادامه این مبحث، جمالزاده به تعارف و گفتارهای مبالغه‌آمیز از نگاه موریه^{۱۵} اشاره می‌کند:

دروع، ناخوشی ملی و عیب فطری ایشان است و قسم شاهد بزرگ این معنی. قسم‌های ایشان را ببینید، سخن راست را چه احتیاج به قسم است. به جان تو، به مرگ اولادم، به روح پدر و مادرم، به جقه شاه، به ریش تو، به سبیل تو، به نان و نمک، به پیغمبر، به قرآن،

به حسن، به حسین، به چهارده معصوم، به دوازده امام، از اصطلاحات سوکنده ایشان است، خلاصه آن که در روح و جان مرده و زنده گرفته تا ریش و سبیل مبارک و به آتش و چراغ، همه را مایه می‌گذارند تا دروغ خود را به کرسی بنشانند. (همان: ۹۰ و ۸۹)

شایان ذکر است که موضوع تعارف ایرانیان علاوه بر هاس و جمالزاده، توسط پژوهشگران دیگری نظیر کوتلاکی (۱۳۹۷) نیز مطالعه شده و ابعاد مختلف آن مورد نقد و بررسی قرار گرفته است.

در مجموع، هاس و جمالزاده هردو معتقدند که تعارف در خلقيات ایرانیان نقش اساسی ايفا می‌کند به طوری که در زندگی روزمره به فراوانی از آن استفاده می‌شود. به‌نظر اين دو نويسنده، تعارف در رفتار غربيان دидеه نمي‌شود، و به همین دليل، به‌نظر هاس اين رفتار موجب شگفتني ملل مغرب‌زمين می‌شود. از سوی دیگر، جمالزاده با موضوع تعارف بخوردي دوگانه دارد. در جايي که نظر شخصي اش را بيان می‌کند آن را نشانه ادب و نزاكت ايرانيان می‌داند و در آنجا که به نقل قول از خارجيان می‌پردازد آن را امری نکوهيده قلمداد می‌کند و در كل می‌توان اين گونه نتيجه گرفت که جمالزاده تعارف را امری پسندideh می‌داند.

۳.۴ تقييه

تقييه يا کتمان^{۱۶} با وجودی که در آموزه‌های دینی ایرانیان وجود دارد ولی گاهی در نگاه غربیان این گونه جلوه‌گر می‌شود که گویی زمینه‌ساز ریاكاري و نيرنگ و دروغ است.^{۱۷} به‌نظر می‌رسد در اغلب موارد، اين امر ناشی از درک نادرست از فرهنگ ايراني است و بدويه است که با شناخت دقیق موضوع، اين ابهام برطرف خواهد شد. منظور از «تقييه» پنهان‌نمودن اعتقادات، به‌خاطر ترس از ضرر قابل توجه یا حفظ مصلحتی مهم است. هاس تقييه را از دو زاويه مورد مطالعه قرار داده است. از يك سو، تقييه را پنهان‌كردن ايمان در موقع احساس خطر می‌داند و از سوی دیگر، آن را به معنای مخفی‌داشتن اسرار الهی از ناهالان برمی‌شمارد:

در صدر اسلام يك رسم خاص به وجود آمد و آن عبارتست از تقييه، که همان پنهان‌كردن ايمان است. طبق اين عقиде، بنا به مصلحت روزگار بر هر فرد شيعه واجب است چنانچه شخص در محيط متخاصل قرار گرفت، مذهب خود را کتمان کند و از اين طريق، جان و مال خود را از تعرض مصون نگاه دارد. به عنوان نمونه، چنانچه ضديت با خلافت بنى امية و بنى عباس، موجب آزار و اذىت می‌گردید، اين رسم ضرورت می‌يافتد. اين اصل کتمان را يك مرحله عالي تر هم متصور است و آن اين است که اسرار الهی درخور آشكارشدن به

ناهلاں نیست بلکه جای آن در سینه‌های ابرار و خواص است. چراکه از این طریق، بدون این که فساد و تباہی بدان راه یابد از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌گردد. این ایده کتمان، اساساً با منش و شخصیت شیعه و عقاید رازآلود عرفانی موافق است. (Haas, 1946: 134)

جمالزاده درخصوص تقيه بهنفل از گويندو مى‌نويسد:

ایرانی ملتی است که از چندهزار سال قبل، با صدھا مذهب مختلف کنار آمده است و خصوصاً مساله مذاهب پنهانی، به‌طوری این ملت را شکاک بار آورده که محال است شخصی بتواند به گفته آن‌ها اعتماد نماید زیرا هرچه می‌گويند غیر از آنست که فکر می‌کند. (همان: ۸۷)

وی در ادامه، از قول استلین می‌شود استاد دانشگاه ژنو درباره ایرانیان چنین نوشتند:

ما وقتی با یکنفر ایرانی سر و کار پیدا می‌کنیم هرگز نمی‌توانیم بفهمیم که عقیله او از چه قرار است و درباره امور چگونه فکر می‌کند و حتی اگر بیست سال هم با او معاشر و محشور باشیم آگاهی از ضمیر او بر ما مجھول خواهد ماند. در پسِ حجاب این تعارفات خطرناک و این لبخندی‌های شیرین، سدی وجود دارد که هرگز کسی نمی‌تواند از آن عبور نماید. (همان: ۱۱۲)

در ادامه، از قول لارتگی^{۱۸} درباره تقيه و پنهان‌کاری می‌گوید که این مملکت که حقیقت در آن‌جا، مانند مهره نرد شش چهره گوناگون دارد، هرگز به صورت واقعی خود نمایان نمی‌گردد، بلکه همواره به‌شکلی مضحك و احياناً به صورتی تراژدیک جلوه‌گر می‌شود. (همان: ۱۱۵)
در باب کتمان بهنفل از سایکس^{۱۹} آورده است:

با مطالعه در تاریخ ایران، علل پاره‌ای از جنبه‌های اخلاقی ایران و علی‌الخصوص این بی‌اعتنایی کامل آن‌ها به راستگویی روشن می‌گردد و علت واقعی، همان چیزی است که گویندو آن را به کتمان تعییر نموده است. کتمان، در حقیقت عبارت است از همان نرمی و ملایمیتی که چه‌بسا به صورت همان بی‌اعتنایی معروف ایرانیان جلوه‌گر می‌شود و حکم نقابی را پیدا می‌کند که ایرانیان به صورت خود زده‌اند. (همان: ۱۱۹)

وی در جای دیگر، تقيه را از نگاه گویندو این‌گونه نقل می‌کند:

در مذهب ایرانیان مواردی وجود دارد که سکوت تنها کافی نیست و نه تنها باید عقیله و ایمان واقعی خود را کتمان داشت و منکر شد بلکه حکم بزرگان دین دایر است بر این‌که باید از تمام طرق مکر و حیله و تزویر، در صدد فریبدادن طرف برآمد و لهذا هر اعترافی

که خصم تقاضا نماید مجاز می‌گردد و هم‌چنین هر عمل بی‌معنی و آغوشی. و حتی می‌توان منکر کتاب‌های مذهبی خود گردید و مخلص کلام آن که تمام وسائل برای مشتبه ساختن امر و فریب‌دادن طرف مجاز می‌گردد و فریفتن خصم حکم ثواب را هم حاصل می‌نماید، چون بدین‌وسیله باعث نجات جان و مال خود و کسان خود گردیده است و بی‌جهت، ایمان استوار خود را زیر پای نامبارک کفارِ دین نینداخته است. (همان: ۱۲۱ و ۱۲۰)

در طول تاریخ نمونه‌های متعددی از تقیه مشاهده شده است و در متون دینی، بسیاری از پیامبران و اولیای خدا از تقیه در مقاطع حساس زندگی خود استفاده کرده‌اند. چهره‌های مختلفی مانند شیث (پسر آدم و حوا)، اصحاب کهف و نیاکان پیامبر اسلام، به عنوان قهرمانان تقیه ذکر شده‌اند. (Medoff, 2015)

در مجموع، به نظر هاس، تقیه همان مخفی‌ساختن عقیده است و بدین‌وسیله، ایرانیان جان و مال خود را از انواع تهدیدها حفظ می‌کردند. دیدگاه‌های جمال‌زاده درباره تقیه، عمدتاً برگرفته از نقل قول خارجیان است که از پنهان‌نمودن ایمان، تا مکر و حیله، در میان آن‌ها مشاهده می‌شود. از سوی دیگر، در پاره‌ای از موارد، نسبت به تقیه، تلقی مثبت وجود دارد. به عنوان نمونه، تقیه از عوامل استقامت ایرانیان و کنارآمدن با پیروان مذاهب گوناگون شمرده شده، چراکه با توجه به تنوع ادیان در ایران، مسئله پنهان‌نمودن عقاید شخصی، ضروری می‌نمود.

۴.۴ روحیه سازگاری

هاس با اشاره به روحیه سازگاری،^{۲۰} معتقد است مصائبی که در طول تاریخ بر ملت ایران وارد شده موجب بروز این ویژگی‌های روحی در ایشان گردیده است و درخصوص قدرت سازگاری و توانمندی ایرانیان، می‌نویسد:

طیعت انسان استعداد حیرت‌آوری برای سازگاری با محیط دارد و قادر است خود را با شرایط وفق دهد. همان‌طور که می‌تواند در سخت‌ترین شرایط طبیعی زندگی کند و برخی مناطق ایران این را ثابت می‌کنند—همان‌گونه هم می‌تواند با ظالمانه‌ترین محیط اجتماعی و سیاسی سازگار شود. (Haas, 1946: 116)

به این ترتیب، هاس محیط طبیعی و شرایط سیاسی اجتماعی را در سازگاری ایرانیان دخیل می‌داند و در ظهور بخشی از نوآوری‌های ایشان موثر دانسته است. به عقیده وی، شرایط سخت

طبیعی در برخی مناطق ایران منجر به ظهور خلاقیت‌هایی شده است، چنانچه ایرانیان برای غلبه بر دشواری‌های کویر، ابتکاراتی همچون قنات ساخته‌اند.

از سوی دیگر، هاس معتقد است اگر در یک محیط، نابسامانی رواج یابد و استبداد حاکم گردد، انسان می‌کوشد به بهترین وجه ممکن با اوضاع سازگار شود و همان‌طور که بعضی حیوانات برای مقابله با محیط، در روند تکاملی خود، اندام‌های مناسبی را به وجود می‌آورند، انسان هم برای ختنی کردن فشارهای اجتماعی، ممکن است ابزارهای مناسب روان‌شناختی و نیروهای روحی- روانی جدیدی به وجود آورد تا خود را با محیط دشوار اطراف، انطباق دهد و با مشکلات آن مقابله کند. (Haas, 1946: 117)

نکته‌ای که هاس به آن توجه کرده، این است که ایرانیان در نتیجه تجارت طولانی، راه مدارا با حکومت‌های خودکامه را در طول تاریخ فراگرفته‌اند. وی در این خصوص می‌نویسد:

حتی بدترین حکومت‌های استبدادی هم توانستند ذهن و روح ایرانی و استعداد قابل تقدیر وی در مواجهه با مشکلات را از بین برند. بهمان طریق که ایرانی هیچ‌گاه در برابر ناملایماتِ روزگار و شرایط نامطلوب عاجز نشد، و در سایه کوشش و رنج و مهارت خود، بر قهر طبیعتِ خشن فایق آمد، همچنان منابع فیاض ذهن و روح ایرانی با وجود ستم استبداد، زندگانی مطلوب را ممکن ساخت. (Haas, 1946: 119)

هاس با توجه به شناختی که نسبت به ایرانیان پیدا کرده معتقد است که قدرت انطباق و روحیه سازگاری در همه دشواری‌ها، در این ملت وجود دارد چنان‌چه نمونه‌های مختلفی در طول تاریخ در این زمینه وجود دارد.

جمالزاده درباره سازگاری ایرانیان از قول واتسن می‌گوید که مردم ایران به‌طورکلی صبورند و حکومت بر ایشان آسان است. (جمالزاده، ۱۳۴۵: ۹۸) همچنین از قول لارتگی، به استقامت ایرانیان در برابر ناملایمات اشاره می‌کند:

با وجود تمام این حرف‌ها، به‌رأستی که ایران خیلی بالاتر از این‌هاست. مردمی دارد قدیمی، که انسان خواهی‌نخواهی به آن‌ها دلستگی پیدا می‌کند. مردمی سخت محبوب و نازنیند اما افسوس که گذشته بسیار درازی که سرتاسر مصائب و قتل و غارت بوده است چنین مردمی را ضعیف و ناتوان ساخته است ولی همین مردم رفه‌رفته دارند نیرو و خصایل از دست‌رفته خود را از نو می‌یابند. (همان: ۱۱۸)

وی در خصوص پیوند سازگاری و کتمان برای مقاومت در برابر دشمنان، به‌نقل از گوبینو چنین آورده است:

اگر ایرانیان توانسته‌اند در مقابل آن‌همه هجوم و استیلا استقامت بورزنده و زنده بمانند تنها از راه همین خمکردن گردن و سرفروآوردن بوده است در صورتی که اگر می‌خواستند مبارزه کنند بلاشک به‌کلی از میان رفته و قلع و قمع شده بودند، و به‌همین ملاحظه در مقابل وحشی‌گری و زور و خشونت، هوشمندی و مهارت را سپر خود ساختند و به این وسیله توانستند اسرار خود را در سینه محفوظ بدارند و حقایق و معانی گرانبهای را از خطر، برکنار داشته مصون بدارند و خلاصه آن‌که از برکت همین سلاح «کمان» که بعدها در مقابل تعصبات‌های مذهبی به‌کار بردنده، توانستند زنده بمانند. (همان: ۱۲۰ و ۱۱۹)

جمالزاده در کنار روحیه سازگاری، خودداری از مبارزه و کتمان را نیز از راه‌های غلبه بر استیلا دانسته است و این را ناشی از هوشمندی ایرانیان می‌داند و معتقد است که این روش بارها به‌وسیله ایرانیان تجربه شده است.

نظام استبدادی شرقی از عوامل اصولی تفاوت تاریخی شرق و غرب است و به عقیده برخی پژوهشگران، پدیده استبداد تنها به دولت بستگی ندارد، بلکه ملت هم عامل استبداد است. آن‌چه با آن مواجه هستیم، بر حسب قانونمندی و شرایطی به وجود آمده است که مختص ماست که مقداری درونی و مقداری بیرونی است و مسلمان تنها جغرافیایی نیست. البته تاثیر عوامل تاریخی و جغرافیایی در فرهنگ و روحیات قومی ایرانیان انکارناپذیر است.^{۲۱}

در مجموع، جمالزاده همچون هاس بر این باور است که ایرانیان در طول تاریخ راه مدارا با استیلای بیگانگان و نامالاییمات روزگار را آموخته‌اند. شاید بتوان تفاوت دیدگاه‌های این‌دو نویسنده را این‌گونه برشمرد که جمالزاده بیشتر بر این تاکید دارد که ایرانیان از راه سرفروآوردن در برابر دشمنان توانستند خود را حفظ کنند ولی هاس معتقد است که با خلاقیت و ایجاد ابزارها و راه‌های جدید، در صدد مقابله با وضع موجود برآمده‌اند.

۵.۴ شوخ‌طبعی

شادی و نشاط که ارتباط تنگاتنگی با شوخ‌طبعی دارد، از جمله نیازهای روحی و روانی انسان است که در جنبه‌های مختلف حیات وی ایفای نقش می‌کند (اشرافی، ۱۳۹۱: ۱۶۹) و طنزپردازی در فرهنگ و ادب ایران سابقه‌ای طولانی دارد.^{۲۲} هاس بذله‌گویی را به دو گونه تقسیم می‌کند: طنز فاخر و شوخی‌های ناپسند. وی معتقد است که گاهی اوقات از طنز به عنوان یک ابزار دفاعی برای مقابله با شرایط دشوار استفاده می‌شود. ما در بعضی مواقع به شوخ‌طبعی می‌پردازیم تا خود را از وضعیت نامطلوبی که گرفتار آن شده‌ایم رهایی بخشیم. بنابراین، این

نوع بذله‌گویی به یکی از بالرژش‌ترین سرمایه‌ها در مواجهه با دشواری‌ها، به منظور ادامه بقاء تبدیل می‌شود. (Haas, 1946: 123 - 124)

هاس معتقد است که ایرانیان استعداد شگرفی در شوخ طبعی دارند و نمونه‌هایی از حکایات تاریخی آورده است. حکایت اول:

حدود ۱۵۰ سال پیش، که خاندان حاج ابراهیم کلاتر صدراعظم آقامحمدخان و فتحعلی شاه قاجار، بسیاری از مناصب مهم دولتی را در اختیار داشتند، یک تاجر اصفهانی به علت خودداری از پرداخت مالیات، از طرف حاکم شهر که برادر بزرگ صدراعظم بود احضار شد. بعد از آنکه حاکم اظهارات تاجر را شنید گفت: شما باید مالیات را پردازید، در غیر این صورت باید شهر را ترک کنید. تاجر گفت: کجا بروم؟ حاکم گفت: به شیراز. تاجر گفت: نمی‌توانم به شیراز بروم چون برادرزاده شما حاکم آن جاست. حاکم گفت: پس برو به کاشان! گفت: در آن‌جا هم برادرت حکومت می‌کند. گفت: پس نزد شاه برو و شکایت کن. جواب داد: که در خدمت شاه هم برادر دیگر特 حاج ابراهیم در مسند صدارت نشسته. حاکم گفت: پس برو به جهنم! بازگان متراضعانه پاسخ داد: مرحوم حاجی، پدر شما آن جاست! حاکم را از این جواب خنده آمد و گفت: خب رفیق، حالا که خویشان من، در دنیا و آخرت، مانع کار شما هستند من خودم مالیات شما را از جیب خود می‌پردازم. (Haas, 1946: 124)

حکایت دوم:

آورده‌اند که چون امیر تیمور پیروزمندانه به شیراز آمد، دستور داد تا خواجه حافظ را به حضور بیاورند.^{۳۳} حافظ که با لباس ژولیده‌ای حضور بهم رسانید. تیمور خطاب به او گفت: من قسمت بزرگی از جهان را به ضرب شمشیر گشودم و منقاد خویش ساختم و شهرها را ویران کردم تا از طریق ثروت آن‌ها، پایتخت‌های خود را آباد کنم و تو ای قلندر بیچاره، سمرقد را به خال هندویی می‌بخشی و در شعر خود گفتی: اگر آن ترک شیرازی به دست آرد دل ما را به خال هندویش بخشم سمرقد و بخارا را

خواجه فی البداهه جواب داد: ای سلطان، همین بذل و بخشش‌های بی‌جا مرا به این روزگار فلاکت‌بار انداخته است. سپس تیمور از بذله‌گویی حافظ خوشنود گردید و انعامی بدو داد. (Haas, 1946: 124)

حکایت سوم:

در این‌جا شایسته است از ملانصرالدین که در ایران به بذله‌گویی شهرت بهسازی دارد یاد کنیم.^{۳۴} او نه تنها در ایران یک شخصیت محبوب است بلکه داستان‌هایش به زبان‌های

مختلف ترجمه شده‌اند. ملانصرالدین برخلاف همتایان اروپایی خود، اهل شوخی‌های ناپسند نیست. قصه‌های او در دسترس عامه مردم است و همه، آن‌ها را تحسین می‌کنند ولی مضمون و معنای واقعی قصه‌هایش برای همگان قابل درک نیست. در باطن حکایت‌هایی که ظاهر ساده‌ای دارند، هوشمندی خاصی نهفته است و نشان می‌دهد بر همه حوادث اشراف دارد. درواقع، هنر او این بود که با زیرکی خود می‌توانست با شرایط کنار بیاید. در شخصیت ملانصرالدین، شاید، پاک‌ترین جلوه روح ایرانی را می‌توان مشاهده کرد. این مرد که می‌گشت و می‌خورد و از زندگی لذت می‌برد و با این‌که مانند دیگران، درگیر نیک و بد زندگی بود، تحت تأثیر قیل و قال اطرافش قرار نمی‌گرفت و به آن‌ها بی‌اعتنای بود و به دنیا به نظر تحقیر می‌نگریست. (Haas, 1946: 124 - 125)

نقل این حکایت‌ها نشان‌دهنده اشراف وی بر فرهنگ و ادب فارسی است ولی بهتر بود که منابع آنها را ذکر می‌کرد. از سوی دیگر، هاس به وضعیت شوخ‌طبعی در میان غربیان و سایر ملل اشاره‌ای نکرده است.

جمال‌زاده برخلاف هاس، چندان به شوخ‌طبعی نپرداخته ولی موضوع را از زاویه‌ای دیگر مورد بررسی قرار می‌دهد:

محیط ایران با ریزه‌کاری‌هایی توأم و دارای خصوصیاتی است که اختصاص به خودش دارد. محیطی است که از طنز و بی‌خيالی و خوش‌گویی و سازگاری با هرنوع اخلاق و اطواری (چه در زمینه سیاست و چه در مقام اجتماعیات) تشکیل یافته است. (جمال‌زاده، ۱۳۴۵: ۱۲۴)

وی از قول لارتگی به طنزپردازی ایرانیان اشاره می‌کند و پس از ذکر برخی مشکلات ایران، معتقد است که تمام این کیفیات را، خوش‌مزگی ایرانیان به‌کلی قابل تحمل می‌سازد. ولی هم‌چنین از قول گویندو می‌نویسد که ایرانی آدم مهمنانوازی است که خوشش می‌آید طبقه حاکم را دست بیندازد و مورد استهزا قرار بدهد. (همان: ۱۲۱)

موضوع شوخ‌طبعی ایرانیان مورد توجه پژوهشگران مختلف بوده و ابعاد گوناگون آن مورد مطالعه قرار گرفته است و تقریباً همه این محققین معتقدند که بذله‌گویی در جامعه ایرانی رواج بسیار دارد و در میان مردم از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است.

در مجموع، هاس شوخ‌طبعی را جزوی جدایی‌ناپذیر از فرهنگ ایرانی می‌داند. ولی نگاه طنزآمیز مردم ایران را ستوده و آن را روشی برای مقابله با چالش‌های فراروی زندگی می‌داند. این که بذله‌گویی تا این اندازه در میان ایرانیان رایج است، موجب گردیده که به راحتی با شرایط

دشوار کنار آیند. در واکاوی دیدگاه‌های جمال‌زاده، درمی‌یابیم که وی همچون هاس، به ستایش شوخ‌طبعی ایرانیان پرداخته و آن را عاملی برای تحمل مشکلات می‌داند.

۶.۴ علل و ریشه‌های برخی رفتارهای ایرانیان

با واکاوی کتاب هاس درمی‌یابیم که وی تنها به ذکر ویژگی‌های روحی ایرانیان بسته نکرده بلکه می‌کوشد برخی ریشه‌های تاریخی آن را بیان کند. بهنظر وی، مصائبی که در طول تاریخ بر ملت ایران وارد شده موجب بروز این خلقيات در ایرانیان گردیده است. وی علت اصلی پیدایش اين روحيات را ناشي از شرایط نامساعد اجتماعی می‌داند، و معتقد است که رويدادهای ناگوار در طول تاریخ پر فراز و نشیب ايران، موجب شکل‌گيری واکنش‌های دفاعی در جامعه گردیده که در خلق و خوی ایرانیان نمود یافته است. هاس، به دوران طولاني هرج و مرج در ايران اشاره می‌کند و آن را در شکل‌گيری خلقيات ایرانیان موثر می‌داند:

در طی حدوه ۸۵۰ سال، یعنی از فتوحات عرب (سال ۶۴۲ میلادی) تا ظهور صفویه (سال ۱۴۹۹ میلادی)، ایران عرصه تاخت و تاز طوایف مختلف اعم از ایرانی و غیر ایرانی (مانند مغول) شد و دچار نابسامانی گردید... بخش عمده‌ای از این هرج و مرج، با فروپاشی دولت سلجوقی در سال ۱۰۹۲ میلادی (۴۸۵ هجری) آغاز گردید و پایانش با ظهور شاه اسمائیل صفوی (۹۰۷ هجری) مصادف بود. (Haas, 1946: 116)

بهنظر هاس، ابعاد ویرانی در ايران در مقایسه با سایر مناطق جهان گسترشده‌تر و درنتیجه تاثیرگذاری آن بر جامعه عمیق‌تر است:

اگر مقایسه پدیده‌های بزرگ با کوچک امكان‌پذیر و معقول باشد، شاید دوره طولاني آشوب در ايران را بتوان با جنگ‌های سی‌ساله اروپا مقایسه کرد که منجر به نابودی جمعیت و فروپاشی تمدن در اروپاي مرکزي گردید. دوره فتنه و فساد در ايران نسبت به اروپا طولاني‌تر و دامنه آن وسیع‌تر، و ویرانی و اتلاف نفوس به‌مراتب بیشتر بود، به حدی که ايران هنوز هم از عواقب این مصیبت بزرگ که نیمی از کشور را ویران، و میلیون‌ها نفر از مردم را نابود نمود، به‌طور كامل رها نگشته است. (Haas, 1946: 117)

اما بهنظر هاس، این مقایسه نامعقول است، چراکه وی معتقد است همان‌گونه که قاره آسیا پهناورتر از اروپاست، کشتار و ویرانی در اiran نیز ابعاد گسترشده‌تری دارد.^{۲۵}

وی آشوب‌های قرون میانه ایران را، از جمله علل برخی رفتارهای ایرانیان می‌داند و معتقد است که اگر تحولی در روحیات ملت ایران روی داده باشد حتماً درنتیجه این قرون سرنوشت‌ساز، اتفاق افتاده است که همه عناصر لازم برای تحول را در خود دارد. به نظر وی، تاثیر این حوادث در تغییر روحیات ایرانیان، از پذیرش دین اسلام، بیشتر بوده است زیرا معتقد است دین اسلام تحولی عمیق در ذهن و روح ایرانی به وجود نیاورد، چراکه ایرانیان، آن را با خصایل ملی خود منطبق ساختند. (Haas, 1946: 117)^{۲۶} در این خصوص برخی پژوهشگران معتقدند اسلام نه تنها بر عمق روح و جان ایرانیان، بلکه بر جنبه‌های مختلف حیات اجتماعی ایشان تاثیری شگرف گذاشده است.

جمالزاده ضمن این‌که برخی صفات منفی ایرانیان^{۲۷} را برشموده، در ادامه به ریشه‌های آن‌ها پرداخته و راه حل برطرف نمودن این رفتارها را متذکر شده است. جمالزاده به مثابه یک طبیب، در پی شناخت درد جامعه ایران است. دردی که مانع ترقی ما بوده است. درد یا همان عامل بیماری، فسادی است به نام خلقيات ما ایرانیان، یعنی ما به دليل برخی خلقيات و روحیاتمان است که پیشرفت نمی‌کنیم و اولین قدم در راه ترقی و سعادت، تغییر خلق و خویمان است. (جوادی‌یگانه، ۱۳۹۳: ۱)

به عقیده جمالزاده، مرض مزمن فساد قرن‌های متمادی است که در اثر استبداد سیاسی و مذهبی، و خرافات اجدادی، بر وجود ما استیلا یافته است و به نظر وی بیمار هستیم و احتیاج مبرم به درمان داریم. (جمالزاده، ۱۳۴۵: ۵)

وی علت‌العلل این‌که ما ایرانیان با آن‌همه گذشته‌های پر افتخار تاریخی، نتوانسته‌ایم شانه به شانه با ملت‌های نو خاسته جلو برویم، همین امراض روحی و روانی بوده است و اسباب و علل عقب‌ماندگی ما را همین معایب اخلاقی می‌داند که راه ترقی را بر ما دشوار ساخته است. (همان: ۱۲ و ۱۱)

جمالزاده معتقد است که پس از پی‌بردن به علل تاریخی پیدایش این خلقيات، باید در جهت رفع آن‌ها اقدام کنیم، و بکوشیم که با استفاده از نظرات آشنایان و بیگانگان، برای برطرف کردن این معایب اهتمام بورزیم. وی در بحث راه حل‌ها، سه واکنش تغافل، انکار و تلافی را رد کرده و رسیده به تعقل. (همان: ۲۹ و ۲۸) به عقیده وی باید به خردورزی روی بیاوریم و معتقد است که خرد حکم می‌کند ما انتقادهای خارجیان را پذیریم و در جهت اصلاح معایبی که آن‌ها تشخیص داده‌اند، قدم برداریم. (همان: ۴۸)

جمالزاده اضافه می‌کند: باز عقل به ما می‌گوید که قبل از همه‌چیز باید تشخیص بدھیم که دارای کدام معایب و امراض هستیم، یعنی باید به پزشک مراجعه نماییم. پزشک ما همین خودمانی‌ها و بیگانگانی هستند که به احوال ما آشنا بوده‌اند و امراض ما را شمرده‌اند. (همان: ۵۵) وی در ادامه بحث، حق را به بیگانگان می‌دهد:

«اگر ما منصف باشیم و به راستی در صدد اصلاح خود باشیم باید تصدیق نماییم که بخشی از گفته‌های آن‌ها چندان بی‌اساس هم نیست و گاهی از روی بی‌غرضی و حتی گاهی از روی خیرخواهی است». (همان: ۶۵)

سعید در کتاب شرق‌شناسی می‌نویسد برخی شرقی‌ها نیز خود، با گذشت زمان، برتری نه تنها فنی غرب، بلکه برتری اخلاقی و حتی نژادی آن‌ها را باور کرده‌اند و خود نیز هم‌صدا با آن‌ها به تولید ادبیات شرق‌شناسانه روی آورده‌اند. به‌طور خلاصه، شرق جدید، خود در امر خودشرقی کردن خویش مشارکت دارد. (سعید، ۱۳۸۹: ۵۸۰) جمالزاده به‌واسطه این نگرش، از نظر برخی پژوهشگران، به خودتحقیری متهم شده است.^{۲۸}

در مجموع، هاس تا اندازه‌ای به ریشه‌های تاریخی خلقيات ایرانیان اشاره کرده و از جمله عوامل آن را، هجوم بیگانگان، هرج و مرج داخلی و حکومت‌های استبدادی می‌داند ولی به ارائه راهکار برای برطرف‌ساختن این مشکلات نپرداخته است. از سوی دیگر، جمالزاده علل و ریشه‌های این رفتارها را فساد، استبداد داخلی و رواج خرافات می‌داند و تعقل و خردورزی را به عنوان راه حل برطرف‌نمودن این معایب پیشنهاد می‌کند.

۵. نتیجه‌گیری

واکاوی آثار هاس و جمالزاده، نشان‌دهنده همانندی‌های بسیاری میان دیدگاه‌های ایشان است. این امر را می‌توان معلول دو عامل دانست: شخصیت این دو نویسنده، و فضای فکری و فرهنگی پس از جنگ جهانی دوم، که سبب شد هاس و جمالزاده با خاستگاه‌های مختلف اجتماعی، دغدغه‌های یکسانی پیدا کردند و دیدگاه‌های تقریباً مشابهی داشتند، و هردو به نقد وجودی از رویه‌های رایج پرداختند.

با وجود این همسانی‌ها، تفاوت‌هایی نیز میان آن‌ها وجود دارد: قلمرو اندیشهٔ جمالزاده وسیع‌تر و دایرۀ بررسی‌های انتقادی او نیز گسترده‌تر است. وی به ویژگی‌هایی اشاره نموده که هاس نسبت به آن‌ها توجه نکرده است. تفاوت دیگر این دو نویسنده این است که هاس

بیشتر به مشاهدات و تجربیات شخصی خود تکیه کرده و کمتر به منابع دیگر ارجاع داده است در حالی که جمالزاده غالباً با نقل قول از نویسنده‌گان اروپایی، مطالب خود را بیان کرده است. براساس یافته‌های پژوهش، از میان مولفه‌های شش‌گانه استخراج شده از کتاب "Iran" اثر هاس، در چهار شاخص «تعارف»، «تقویه»، «روحیه سازگاری» و «شوخ طبعی»، تا اندازه زیادی دیدگاه‌های ایشان شباهت دارند، و در دو شاخص «تغییر خلقیات در طول تاریخ» و «علل و ریشه‌های رفتارهای ایرانیان» تا حدی متفاوت هستند. ازین‌رو، فرضیه پژوهش تأیید می‌گردد و دیدگاه‌های این دو نویسنده درخصوص خلقیات ایرانیان، تا حد زیادی بهم شبیه‌ند.

این انتباطی، بیشتر بدلیل شناخت عمیق هاس از جامعه ایرانی است - که ناشی از سال‌ها زندگی در میان ایرانیان، و هم‌چنین مطالعات گسترده درخصوص سرزمین و مردم ایران است - و ازین‌رو، نظرات هاس در مورد خلق و خوی ایرانیان می‌تواند مورد استناد قرار گیرد. درمجموع، این نتیجه حاصل می‌شود که با توجه به واقع‌بینی هاس درباره ایرانیان، شایسته است که پژوهشگران آثار وی را مورد توجه قرار دهند و در پژوهش بر روی این آثار اهتمام ورزند.

پی‌نوشت‌ها

۱. این کتاب، با مشخصات کتاب‌شناختی زیر منتشر شده است.

Haas, S. William (1946), *Iran*, Columbia University Press, New York, USA.

۲. در ترجمه "Psychology" آمده است: روان‌شناسی، مطالعه سیستماتیک رفتار و ذهن در انسان و حیوان. (پورافکاری، ۱۳۸۹: ۱۲۱۰) بنابراین در این مقاله، برای "Persian Psychology" معادل «روحیات و خلقیات ایرانیان» یا «خلق و خوی ایرانیان» را برگزیدیم.

۳. از علل مغفول‌ماندن این اثر، این است که به فارسی ترجمه نشده و بنابراین در دسترس ایرانیان قرار نداشته است.

۴. درخصوص خلقیات ایرانیان چند اثر پژوهشی منتشر شده است که هریک از آن‌ها، به جنبه‌هایی از موضوع پرداخته‌اند. برخی از این آثار پژوهشی عبارتند از: امیر، آرمین (۱۳۹۶)، ره افسانه زدن، تبارشناسی آثار خلقیات‌نویس ایرانی در پنجاه سال اخیر، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.

بازرگان، مهدی (۱۳۵۷)، سازگاری ایرانی (فصل الحاقی روح ملت‌ها)، تهران: انتشارات یاد. توفیق، ابراهیم و دیگران (۱۳۹۸)، برآمدن ژانر خلقیات در ایران، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.

جمالزاده، سید محمدعلی (۱۳۴۵)، خلقیات ما ایرانیان، تهران: کتابفروشی فروغی.

جوادی یگانه، محمدرضا (۱۴۰۰)، ایرانی ترین غیرایرانی‌ها، خلقيات ايرانيان از منظر بیگانه‌های آشنا، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات، چاپ چهارم.

فراستخواه، مقصود (۱۳۹۴)، ما ايرانيان، زمينه‌کاوی تاریخی و اجتماعی خلقيات ايرانی، تهران: نشر نی، چاپ دوم.

کوتلاکی، سوفیا (۱۳۹۷)، نظام ادب، تعارف و مفهوم وجهه در فرهنگ ایرانی، ترجمه زهرا فرخ‌نژاد و آذردخت جلیلیان، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

مامه، هانری (۱۳۹۱)، معتقدات و آداب ايرانی (از عصر صفویه تا دوره پهلوی)، ترجمه مهدی روشن‌ضمیر، تهران: انتشارات شفیعی.

هیچ‌یک از این آثار، اشاره‌ای به دیدگاه‌های هاس در زمینه خلقيات ايرانيان نکرده‌اند. بنابراین به‌نظر می‌رسد که پژوهش حاضر، برای نخستین بار به نقد و بررسی آراء و اندیشه‌های هاس درباره خلق و خوی ايرانی می‌پردازد.

۵. برای آگاهی بیشتر بنگرید به ساعی، ۱۳۸۶.

۶. برای آگاهی بیشتر بنگرید به ریگین، ۱۳۸۸.

۷. بر پایه اسناد تاریخی، وی در تاسیس موزه مردم‌شناسی در ۱۳۱۵ نقش چشمگیری داشت. (دالوند، ۱۳۹۸: ۱۹۲)

۸. این کتاب به عنوان نقطه عطفی در ژانر خلقيات‌نويسی به‌شمار می‌رود. (توفيق، ۱۳۹۸: ۶۴)

۹. از دوره قاجار تاکنون و به‌ویژه بعد از مشروطیت که ارتباط ايرانيان با اروپا بیشتر شد، به‌واسطه نفوذ فرهنگی غرب، به تدریج تحولی در روایات ايرانيان پدید آمد. (حائزی، ۱۳۹۴: ۱۲)

۱۰. رابت گرن特 واتسن Robert Grant Watson (۱۸۹۲-۱۸۳۴) دیپلمات بریتانیایی.

۱۱. معنی واژه «تعارف» چنین است: شناختن دو نفر یکدیگر را، هدیه و پیشکش. (دهخدا، ۱۳۹۹) اظهار آشنایی کردن، به یکدیگر خوشامد‌گفتن، چیزی به هم پیشکش دادن. (عمید، ۱۳۶۳: ۶۹۵) تعارف، مفهومی اجتماعی است که در یکی از آموزه‌های قرآنی به کار رفته است. مطابق این آموزه، حکمت اختلاف در ایجاد ملت‌ها و قبایل گوناگون، تعارف، یا شناخت متقابل انسان‌ها با یکدیگر دانسته شده است. یا آیه‌ها «النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَّأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَّقَبَائِلَ تَعَارَفُوا» (حجرات، آیه ۱۳) ای مردم! ما شما را از مرد و زن آفریدیم و ملت‌ها و قبیله‌ها قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید. (پاکچی ۱۳۹۸: ذیل مدخل «تعارف»)

۱۲. هاس معادل «تعارف» را به صورت "Politeness" آورده (Haas, 1946: 128) و کوتلاکی از معادل «ادب و تعارف» برای "Politeness" استفاده کرده است. (کوتلاکی، ۱۳۹۷: ۲۱۷) معادل «تعارف» در فرهنگ آریان-پور عبارت است از: Complements, Courtesies, Formalities (آریان‌پور، ۱۳۹۰: ۹۸۳)

۱۳. ترجمه فارسی این دو اصطلاح به ترتیب عبارتند از: دوست عزیز و عزیزم.

مطالعه تطبیقی دیدگاه‌های ویلیام هاس با ... (خسرو خوانساری و دیگران) ۳۸۵

۱۴. کنت آرتور دو گوبینو Joseph Arthur de Gobineau (۱۸۱۶ – ۱۸۸۲) خاورشناس فرانسوی.

۱۵. جیمز موریه James Morier (۱۸۴۲ – ۱۷۸۰) نویسنده بریتانیایی.

۱۶. تقيه، کمان عقیده برای اجتناب از زيانی ديني يا ديناي. اين واژه از ريشه «وقى» به معنای محافظت، پرهيز و برحذرداشتن است. وضعیت اجتماعی مسلمانان در دوره مکه و سپس وضعیت مشابه برخی اقیت‌ها چون شیعه، زمینه‌ساز پیدایش و پیشرفت مفهوم تقيه در اسلام گشته است. (مادلونگ: ۱۳۹۸؛ ذيل مدخل «تقيه»)

۱۷. در نقل قول‌هایی که جمالزاده از نویسنده‌گان غربی آورده است، نوعی بدگمانی به تقيه دیده می‌شود.

۱۸. ژان لارتگی Jean Lartéguy (۲۰۱۱ – ۱۹۲۰) نویسنده فرانسوی و مولف کتاب «ویزا برای ایران».

۱۹. پرسی سایکس Percy Sykes (۱۹۴۵ – ۱۸۶۷) جغرافی‌دان و افسر بریتانیایی.

۲۰. برای آگاهی بیشتر بنگرید به بازرگان، ۱۳۵۷.

۲۱. برای آگاهی بیشتر بنگرید به رهبانی، ۱۳۸۷.

۲۲. ظهور طنزپردازانی نظری عبید زakanی در تاریخ ادب فارسی، نشان‌گر جایگاه لطیفه‌گویی در فرهنگ ایرانی است.

۲۳. برخی منابع نظری تذکره‌الشعر اثر دولتشاه سمرقندي، به ورود تیمور گورکانی به شیراز اشاره کرده‌اند.

۲۴. ملانصرالدین به عنوان شخصیتی بذله‌گو در فرهنگ عامیانه ایران و چند کشور دیگر شناخته شده است. درباره وی داستان‌های طنزآمیز فراوانی نقل می‌شود و کارهای مضحکی به او نسبت می‌دهند.

۲۵. هاس با اشاره به اصطلاح «ابعاد آسیایی» یا "Asiatic dimensions"، معتقد است همان‌طور که قاره آسیا نسبت به اروپا وسیع‌تر و پر جمعیت‌تر است، ابعاد حوادث تاریخی نیز نسبت به اروپا عظیم‌تر است. (Haas, 1946: 117)

۲۶. برای آگاهی بیشتر بنگرید به مطهری، ۱۴۰۰ و زرینکوب، ۱۴۰۰.

۲۷. وی ضمن یادآوری برخی ویژگی‌های ناپسند ایرانیان، این بیت از مخزن‌لاسرار نظامی گنجوی را آورده است:

آینه گر عیب تو بنمود راست خود شکن، آئینه شکستن خطاست

(جمالزاده، ۱۳۴۵: ۹)

۲۸. برای آگاهی بیشتر بنگرید به جوادی‌یگانه، ۱۳۹۳.

کتاب‌نامه

- آریان‌پور کاشانی، منوچهر (۱۳۹۰)، فرهنگ جامع پیشرو آریان‌پور فارسی- انگلیسی (۴ جلدی)، تهران: جهان رایانه.
- ashravi, Abbas and Soson Brari (1391), Matal'eh-e Tazhipi-e 'Uwāmil o Anvā' Shādī dr Qur'ān o 'Uhdāin, Matal'ehāt Qur'ān o Ḥadīth, Sāl-e Pajmān, Shāmāra Dūm, Behār o Tabāstān, 1391, Pīyājī 10, Ch 169-204.
- امیر، آرمین (۱۳۹۶)، ره افسانه زندن، تبارشناسی آثار خلقيات‌نويس ايراني در پنجاه سال اخیر، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.
- باذرگان، مهدی (۱۳۵۷)، سازگاري ايراني (فصل الحاقى روح ملت‌ها)، تهران: انتشارات ياد.
- بلخی (مولوی)، جلال الدین محمد (۱۳۷۳)، مثنوی معنوی، تصحیح توفیق سبحانی، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- بلیکی، نورمن (۱۳۹۰)، طراحی در پژوهش‌های اجتماعی، ترجمه حسن چاوشیان، تهران: نشر نی.
- پاکچی، احمد و فرهنگ مهروش (۱۳۹۸)، دائره‌المعارف بزرگ اسلامی، به سرپرستی محمد‌کاظم موسوی بجنوردی، ج ۱۵، ذیل مدخل «تعارف»، تهران: مرکز دائره‌المعارف بزرگ اسلامی.
- پورافکاری، نصرالله (۱۳۸۹)، فرهنگ جامع روان‌پژوهشی و روان‌شناسی و زمینه‌های وابسته، (۲ جلدی)، تهران: انتشارات فرهنگ معاصر، چاپ هفتم.
- توفيق، ابراهيم و دیگران (۱۳۹۸)، برآمدن ژانر خلقيات در ايران، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات.
- جمالزاده، سید محمدعلی (۱۳۴۵)، خلقيات ما ايرانيان، تهران: کتابفروشی فروغی.
- جوادی‌یگانه، محمدرضا (۱۴۰۰)، ايراني ترین غيرايراني‌ها، خلقيات ايرانيان از منظر ييگانه‌های آشنا، تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات، چاپ چهارم.
- جوادی‌یگانه، محمدرضا و آرمین امير (۱۳۹۳)، نگاهی به خودسرقشنسی در ايران مادرن: "خلقيات ما ايرانيان" محمدرضا جمالزاده، جامعه‌پژوهی فرهنگی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، سال ۵ شماره ۱، ۱۹-۴.
- حائزی، عبدالهادی (۱۳۹۴)، نخستین رویارویی‌های اندیشه‌گران ايران با دو رویه تمدن بورژوازی غرب، تهران: انتشارات اميرکبیر، چاپ ششم.
- دالوند، حمیدرضا (۱۳۸۶)، ويلیام هاز اولين مدرس مردم‌شناسی در ايران، خبرنامه پژوهشکده مردم‌شناسی، سال اول، شماره دوم و سوم، شهریور و مهر، ص ۱۱.
- دالوند، حمیدرضا، (۱۳۹۸)، تاریخ مردم‌شناسی و فرهنگ مردم ایران در روزگار پهلوی، تهران: پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

مطالعه تطبیقی دیدگاه‌های ویلیام هاس با ... (خسرو خوانساری و دیگران) ۳۸۷

دهخدا، علی اکبر (۱۳۹۹)، *لغت‌نامه دهخدا* (نسخه دیجیتال، <https://dehkhoda.ut.ac.ir>) براساس نسخه فیزیکی ۱۵ جلدی انتشار سال ۱۳۷۷، تهران: موسسه لغت‌نامه دهخدا و مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی دانشگاه تهران.

رهبانی، مرتضی (۱۳۸۷)، روحیه ایرانی، روحیه شرقی: نقد و بررسی کتاب سازگاری ایرانی مهندس بازرگان، تهران: شرکت سهامی چاپخشن.

ریگین، چارلز (۱۳۸۸)، *روش تطبیقی: فراسوی راهبردهای کمی و کیفی*، ترجمه محمد فاضلی، تهران: نشر آگه.

زرینکوب، عبدالحسین (۱۴۰۰)، *بامداد اسلام*، تهران: انتشارات امیرکیر، چاپ بیست و چهارم.

ساعی، علی (۱۳۸۶)، *روش تحقیق در علوم اجتماعی (با رهیافت عقلانیت انتقادی)*، تهران: سمت.

سعید، ادوارد (۱۳۸۹)، *شرق‌شناسی*، ترجمه عبدالرحیم گواهی، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، چاپ ششم.

سمرقندی، دولتشاه (۱۳۹۸)، *تذکرہ الشعرا*، تهران: انتشارات اساطیر، چاپ دوم.

عمید، حسن (۱۳۶۳)، *فرهنگ فارسی عمیق*، (۳ جلدی)، تهران: انتشارات امیرکیر.

غفاری، غلامرضا و عادل ابراهیمی (۱۳۸۹)، *جامعه‌شناسی تغییرات اجتماعی*، تهران: نشر لویه با همکاری نشر آگرا.

فراستخواه، مقصود (۱۳۹۴)، *ما ایرانیان، زمینه‌کاوی تاریخی و اجتماعی خلائق ایرانی*، تهران: نشر نی، چاپ دوم.

کوتلاکی، سوفیا (۱۳۹۷)، *نظام ادب، تعارف و مفهوم وجهه در فرهنگ ایرانی*، ترجمه زهرا فرخ‌نژاد و آذردخت جلیلیان، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

مادلونگ، ویلفرد و علی معموری (۱۳۹۸)، *دانشنامه‌المعارف بزرگ اسلامی*، به سرپرستی محمد‌کاظم موسوی بجنوردی، ج ۱۶، ذیل مدخل «تفیه»، تهران: مرکز دانشنامه‌المعارف بزرگ اسلامی.

مطهری، مرتضی (۱۴۰۰)، *خدمات متقابل اسلام و ایران*، تهران: انتشارات صدرا، چاپ شصت و دوم.

مک‌کی، تام و دیوید مارش (۱۳۸۴)، *روش مقایسه‌ای، در روش و نظریه در علوم سیاسی*، ویراسته دیوید مارش و جرج استوکر، ترجمه امیر محمد حاجی‌یوسفی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی، چاپ سوم.

نظمی گنجوی، حکیم (۱۴۰۰)، *مخزن الاسرار، تصحیح حسن وحید‌ستگردی*، تهران: قطره، چاپ بیست و یکم.

۳۸۸ تحقیقات تاریخ اقتصادی ایران، سال ۱۲، شماره ۱، بهار و تابستان ۱۴۰۲

- Kamaly, Hossein (2014), *Haas, William S.*, Encyclopaedia Iranica.
- Medoff, Louis (2015), *TAQIYA in Shi'ism*, Encyclopaedia Iranica.
- Ragin, Charles C. (1994), ‘Constructing Social Research: The Unity and Diversity of Method’, Pine Forge Press.
- <http://www.iranicaonline.org/articles/haas-william> (Accessed: Dec. 4, 2022)
- <https://dehkhoda.ut.ac.ir> (Accessed: Dec. 11, 2022)